

školní vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

RVP G 8-leté gymnázium

Filozofie, etika a religionistika

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	Dosažené vzdělání	Úplné střední vzdělání
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	Délka studia v letech:	8

1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

Filozofie, etika a religionistika

prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta
sexta	septima	oktáva		
		0+2		

Charakteristika předmětu

Seminář je koncipován jako doplnění, prohloubení a systematizace znalostí z hodin základů společenských věd v jednotlivých ročnících.

Při výuce bude využíváno referátů, seminárních prací, samostatné i skupinové práce, přímého výukového postupu vedeného učitelem

oktáva

0+2 týdně, V

oktáva

vybrané kapitoly z etiky

Očekávané výstupy	Učivo	
Žák: - objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka - objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka - eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci - posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem	etické normy v různých kulturách	
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Morálka všedního dne Hodnoty, postoje, praktická etika MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy	Anglický jazyk oktáva P MSU 6 Víra a náboženství Český jazyk a literatura Základy kultury a vzdělanosti Základy společenských věd Úvod do filozofie Dějiny starověké evropské filozofie Dějiny středověké filozofie Dějiny filozofie v období renesance Dějiny filozofie 17. a 18. století Filozofie období osvícenství Německá filozofie 18. a 19. století Vybrané filosofické směry 19. a 20. století Volitelná psychologie Psychodiagnostika, metodologie Mediálně-komunikační výchova Etika komunikace Společenskovědní seminář Vybrané kapitoly z filozofie a etiky Filozofie, etika a religionistika vybrané kapitoly z religionistiky vybrané kapitoly z filozofie Vybrané kapitoly z historie Religionistika	Základy společenských věd septima Úvod do teorie práva Společenskovědní seminář oktáva Vybrané kapitoly z filozofie a etiky Filozofie, etika a religionistika vybrané kapitoly z religionistiky vybrané kapitoly z filozofie Základy společenských věd Úvod do filozofie Dějiny starověké evropské filozofie Dějiny středověké filozofie Dějiny filozofie 17. a 18. století Filozofie období osvícenství Německá filozofie 18. a 19. století Vybrané filosofické směry 19. a 20. století Dějiny filozofie v období renesance Seminář ze sociologie a politikologie septima Politická moc, participace oktáva Politická moc, participace Lidská práva septima Lidská práva

vybrané kapitoly z religionistiky

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka - rozlišuje významné náboženské systémy, identifikuje projevy náboženské a jiné nesnášenlivosti - objasní, proč a jak se lidé odlišují ve svých projevech chování, uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka - eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci - posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem	významná světová náboženství jejich charakteristika , etické normy křesťanství,buddhismus,islám , hinduismus,taoismus, zen - buddhismus

oktáva

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita Komunikace Morálka všedního dne VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Evropa a svět nás zajímá	Anglický jazyk oktáva P MSU 6 Víra a náboženství Základy společenských věd Úvod do filosofie Dějiny starověké evropské filosofie Dějiny středověké filosofie Dějiny filosofie v období renesance Dějiny filosofie 17. a 18. století Filosofie období osvícenství Německá filosofie 18. a 19. století Vybrané filosofické směry 19. a 20. století Společenskovední seminář Vybrané kapitoly z filozofie a etiky Filozofie, etika a religionistika vybrané kapitoly z etiky vybrané kapitoly z filosofie Vybrané kapitoly z historie Religionistika	Společenskovední seminář oktáva Vybrané kapitoly z filozofie a etiky Filozofie, etika a religionistika vybrané kapitoly z etiky vybrané kapitoly z filosofie Základy společenských věd Úvod do filosofie Dějiny starověké evropské filosofie Dějiny středověké filosofie Dějiny filosofie 17. a 18. století Filosofie období osvícenství Německá filosofie 18. a 19. století Vybrané filosofické směry 19. a 20. století Dějiny filosofie v období renesance

vybrané kapitoly z filozofie

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: - objasní podstatu filozofického tazání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka - eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě a kriticky přistupuje k argumentům druhých lidí, rozpozná nekorektní argumentaci a manipulativní strategie v mezilidské komunikaci - rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje filozofického myšlení - posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce, objasní dějinnou proměnlivost základních etických pojmů a norem	základní filozofické problémy „ Co mohu vědět?“ (otázka lidského poznání) „ Co mám dělat?“ (o co usilovat, jak se chovat, jaké budou následky) „ V co mám věřit?“

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Komunikace Hodnoty, postoje, praktická etika Morálka všedního dne VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Jsme Evropané	Základy společenských věd oktáva Úvod do filosofie Dějiny starověké evropské filosofie Dějiny středověké filosofie Dějiny filosofie v období renesance Dějiny filosofie 17. a 18. století Filosofie období osvícenství Německá filosofie 18. a 19. století Vybrané filosofické směry 19. a 20. století Společenskovední seminář Vybrané kapitoly z filozofie a etiky Filozofie, etika a religionistika vybrané kapitoly z etiky vybrané kapitoly z religionistiky Vybrané kapitoly z historie Religionistika	Společenskovední seminář oktáva Vybrané kapitoly z filozofie a etiky Filozofie, etika a religionistika vybrané kapitoly z etiky vybrané kapitoly z religionistiky Základy společenských věd Úvod do filosofie Dějiny starověké evropské filosofie Dějiny středověké filosofie Dějiny filosofie 17. a 18. století Filosofie období osvícenství Německá filosofie 18. a 19. století Vybrané filosofické směry 19. a 20. století Dějiny filosofie v období renesance Seminář ze sociologie a politiky Lidská práva septima Lidská práva

